



PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SUBSIDIADOS- PSICOLOGÍA Y RELACIONES HUMANAS

SEDE BUENOS AIRES

DENOMINACIÓN DEL PROYECTO:

“Determinación de la relación entre la efectividad de la toma de decisiones y el tipo de decisión, según el nivel de incertidumbre del contexto y el estilo decisorio predominante de voluntarios en misiones de paz”.

DIRECTOR: Azzollini, Susana Celeste

OBJETIVO GENERAL: Determinar la relación entre la efectividad de la toma de decisiones y el tipo de decisión, según el nivel de incertidumbre del contexto, el tipo de recuerdo activado y el estilo decisorio predominante de voluntarios en misiones de paz.

DENOMINACIÓN DEL PROYECTO:

“La clínica psicoanalítica y el “más allá del principio de placer”.

DIRECTOR: Cosentino, Juan Carlos

OBJETIVO GENERAL:

Examinar críticamente los manuscritos freudianos inéditos conservados e interrogar el encuentro del inconsciente (*Icc*) con el “más allá del principio de placer”, 2) apuntando, en el estado actual de debate en el contexto de la investigación clínica, a cuáles son los obstáculos que impiden la curación analítica y no cómo se realiza la curación por el psicoanálisis (cuestión que creemos ha sido ya suficientemente dilucidada).

DENOMINACIÓN DEL PROYECTO:

Ontogenia de la relatividad de los reforzadores.

DIRECTOR: Kamenetzky, Giselle Vanesa

OBJETIVO GENERAL:

El objetivo general es profundizar en el estudio de la ontogenia de las respuestas tempranas ante la devaluación de los incentivos. Esto involucra el estudio del desarrollo de procesos de aprendizaje complejos, como la formación de expectativas que anticipan la aparición de refuerzos de determinada magnitud, la memoria del reforzador recibido y la comparación con el presente. Asimismo, estudiar la relatividad de los reforzadores en ratas neonatas, abarcando de este modo un período más temprano de la ontogenia.



DENOMINACIÓN DEL PROYECTO:

Respuesta de ansiedad en tiempo real y ansiedad anticipatoria mediante registro psicofisiológico y medición psicométrica: implicaciones para la investigación y tratamiento del estrés postraumático.

DIRECTOR: Parra, Alejandro

OBJETIVO GENERAL:

Poner a prueba la metodología en la que se utiliza la presentación de imágenes emocionalmente intensas sobre población normal (estudiantes) para detectar las variables cognitivas implicadas en el ajuste al trauma y relevantes en el desarrollo del estrés postraumático.

DENOMINACIÓN DEL PROYECTO:

Los límites de la semiosis: emoción, formas de la vitalidad y significado en la psicología del sujeto humano.

DIRECTOR: Rodríguez, Fernando Gabriel

OBJETIVO GENERAL:

Explorar las relaciones entre emocionalidad, formas de la vitalidad y los procesos semióticos durante la infancia temprana y establecer criterios claros, dentro del caos terminológico y conceptual reinante, con los que evaluar cuáles aspectos de la conducta subjetiva pueden considerarse comportamientos semióticos 'stricto sensu' y cuales, pese a su semejanza formal o de contenido, deben ser concebidos como no-semióticos.

DENOMINACIÓN DEL PROYECTO:

PROCESOS SEMIÓTICOS Y PSICOLOGÍA COGNITIVA DEL DESARROLLO. Estructuras comunicativas de modalidad oral y gestual en la infancia temprana.

DIRECTOR: Rodríguez, Fernando Gabriel

OBJETIVO GENERAL:

Explorar el desarrollo de las modalidades expresivo-comunicativas y las funciones semánticas pregramaticales durante la infancia temprana (período de 2 palabras).

DENOMINACIÓN DEL PROYECTO:

Nueva Estandarización del Test TEMAS para niños, niñas y adolescentes argentinos de 10 a 13.11 años.

DIRECTOR: Sanz, Isidro Andrés Esteban.

OBJETIVO GENERAL:

Administración, calificación e ingreso en sistema de una muestra de 100 casos de niños, niñas y adolescentes de 6 y de entre 10 y 13.11 años, para completar la muestra de la Nueva Estandarización argentina del test TEMAS (serie completa).



DENOMINACIÓN DEL PROYECTO:

Movilidad Sustentable: preferencias implícitas y explícitas por diferentes modos de transporte.

DIRECTOR: Mustaca Alba

OBJETIVO GENERAL:

La psicología del tránsito puede definirse como el estudio de los procesos psicológicos subyacentes al comportamiento humano en el contexto del tránsito, el transporte y la movilidad. (Groeger & Rothengatter, 1998; Rothengatter, 1997). Esto incluye una amplia variedad de problemas y temas de investigación, desde las bases cognitivas de la conducción hasta los factores motivacionales que determinan la elección de un modo de transporte (Ledesma, Poo & Montes, 2011).

En este marco, el objetivo general de este proyecto es estudiar las variables (psicológicas y contextuales) que predicen la elección de diferentes medios de transporte en nuestra población.

La mayoría de los estudios previos han explicado este comportamiento a través de modelos psicológicos basados en la toma de decisiones racionales. Sin embargo, cada vez más evidencias indican que gran parte de nuestras elecciones también involucran procesos no conscientes. En este sentido, buscamos conocer el rol de procesos automáticos como las preferencias implícitas en la elección de medios de transporte motorizados (auto) y no motorizados (bicicleta).

Desde un punto de vista aplicado, la meta final, es contar con información relevante que permita mejorar las estrategias de intervención tendientes a promocionar el uso de medios de transporte activos y sustentables. A nivel metodológico, se busca incrementar la validez de los métodos de evaluación usualmente empleados en psicología del tránsito.

DENOMINACIÓN DEL PROYECTO:

Caracterización del conflicto escolar en escuelas de la CABA y el Conurbano de la Provincia de Buenos Aires

DIRECTOR: Moncada Galvis, Constanza.

OBJETIVO GENERAL:

Identificar los conflictos que se presentan en alumnos de nivel primario y los diferentes mecanismos para su regulación en las instituciones educativas.



DENOMINACIÓN DEL PROYECTO:

Emociones y cognición: factores moduladores del aprendizaje y la memoria en niños

DIRECTOR: Ruetti, Eliana.

OBJETIVO GENERAL:

El objetivo general de este proyecto es analizar las interrelaciones que existen entre las emociones, el aprendizaje y la memoria en niños, e identificar los factores que modulan estas relaciones.

DENOMINACIÓN DEL PROYECTO:

Efecto de las claves ostensivas durante interacciones con un adulto sobre la memoria en niños y perros. Estudios comparativos.

DIRECTOR: Bentosela, Mariana.

OBJETIVO GENERAL:

En los últimos años se ha desarrollado un creciente interés por la función de las claves ostensivas en el desarrollo de interacciones sociales y la resolución de problemas. Esto es especialmente evidente en niños, incluso pre-verbales pero también se ha extendido a estudios comparados con perros dado que estos últimos han mostrado tener notables capacidades comunicativas con las personas y el rol que el perro tiene en las sociedades humanas actuales. Sin embargo aún no está claro si el uso de un contexto comunicativo definido por la presencia de claves ostensivas puede afectar la memoria de una información que se produce durante una interacción con una persona y que se relaciona con un objeto de interés (comida-juguete, etc). El objetivo del presente proyecto es realizar estudios en niños pre-verbales y en perros domésticos indagando si la memoria de la localización de un reforzador escondido por un adulto puede ser modulada por la presencia de claves ostensivas. Más aún, se pretende indagar sobre la eficacia particular de cada una de las claves que son usadas más frecuentemente (mirada, alternancia de la mirada entre el sujeto y el objeto de interés, verbalizaciones y uso de la entonación típica hacia niños y mascotas llamada "motherese").

DENOMINACIÓN DEL PROYECTO:

Estudio de competencias comunicativas en fases tempranas del desarrollo. Modulación por factores temperamentales, ambientales y socioeconómicos.

DIRECTOR: Ruetti, Eliana.

OBJETIVO GENERAL:

El objetivo general de este proyecto es analizar la emergencia temprana de competencias comunicativas preverbales y su modulación por factores temperamentales en niños sin historia de trastornos del desarrollo que provienen de hogares con y sin condiciones de vulnerabilidad social.



DENOMINACIÓN DEL PROYECTO:

Diseño y puesta a prueba de intervenciones instruccionales para aumentar la transferencia analógica en tareas cognitivas complejas.

DIRECTOR: Trench, Juan Máximo.

OBJETIVO GENERAL:

Investigar la realidad psicológica de la distinción entre recuperación espontánea y búsqueda estratégica de análogos base desde memoria, y poner a prueba intervenciones educativas basadas en la búsqueda estratégica.

DENOMINACIÓN DEL PROYECTO:

Fenómenos de inteligencia colaborativa en procesos de enseñanza-aprendizaje sobre psicología, en el marco de entornos Web 2.0 y otras TICs

DIRECTOR: González, Federico

OBJETIVO GENERAL:

Relevar fenómenos de inteligencia colaborativa y su incidencia en múltiples dimensiones del aprendizaje, en el marco de procesos de enseñanza-aprendizaje de contenidos de psicología realizados implementados en entornos Web 2.0 y/o utilizando otras TICs.

DENOMINACIÓN DEL PROYECTO:

Cumplimiento de la norma de tránsito en jóvenes peatones de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

DIRECTOR: Petit, Luciano.

OBJETIVO GENERAL:

Identificar la vinculación entre la frecuencia con la que los peatones autoperceben que cumplen la norma de tránsito y la frecuencia con la que los sujetos perciben que los peatones cumplen la norma de tránsito con la valoración hacia las multas de tránsito como buena medida para prevenir la siniestralidad y posibilitar el cumplimiento de la normativa de tránsito por parte de los conductores y peatones, la valoración hacia la norma/código de tránsito como positiva en la regulación del tránsito y la valoración hacia los Agentes de Control de Tránsito en el control de la norma/código de tránsito, la prevención de la siniestralidad y la promoción de la seguridad vial.



SEDE ROSARIO

DENOMINACIÓN DEL PROYECTO:

La mediación semiótica en el aprendizaje de conceptos en la infancia.

DIRECTOR: Peralta, Olga.

OBJETIVO GENERAL:

Investigar la función simbólica de imágenes y objetos tridimensionales en el aprendizaje de conceptos que refieren a entidades por parte de niños pequeños